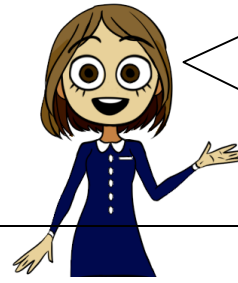




COLEGIO :GABRIELA MISTRAL
ASIGNATURA : MATEMÁTICA
UNIDAD : NUESTRO BARRIO
DOCENTE : MARIELA SÁEZ YÁÑEZ
CURSO : TERCER AÑO
ADECUACIÓN CURRICULAR



Hola te invito a trabajar
la guía en casa
,recuerda seguir las
instrucciones.
¡Nos vemos!

GUÍA NÚMERO 3

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Leer y representar números hasta el 1 000.
- Identificar el valor posicional de un número.

INSTRUCCIONES:

- 1.Escribe con lápiz grafito.
- 2.Responde la guía en un lugar habilitado de tu casa para trabajar .
- 3.Responde las actividades del texto del estudiante (páginas 14,15 Y 16)
- 4.Repasa lo aprendido de la página (17,18 y 19) del texto del estudiante.
5. Antes de desarrollar la guía Ingresa a:

https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-24096_recurso_html.html

https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-24092_recurso_html.html

1.- Llena los casilleros con los números que corresponda.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
500						506			
510									
520									
530				534					
540							547		
550	551								
560					565				
570		572							
580								588	
590			593						

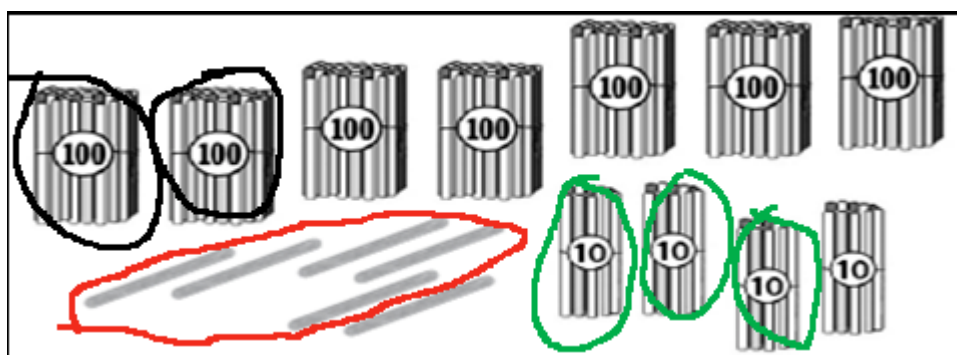
Recuerda:

Centena	Decena	Unidad
100	10	1

Ejemplo: Elena necesita 235 palitos de fósforos para hacer una maqueta. Encierra con una cuerda los palitos que necesita.

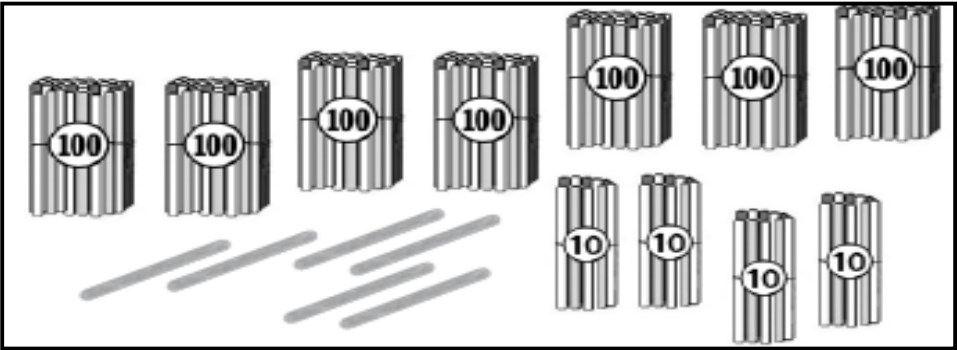


C	D	U
2	3	5



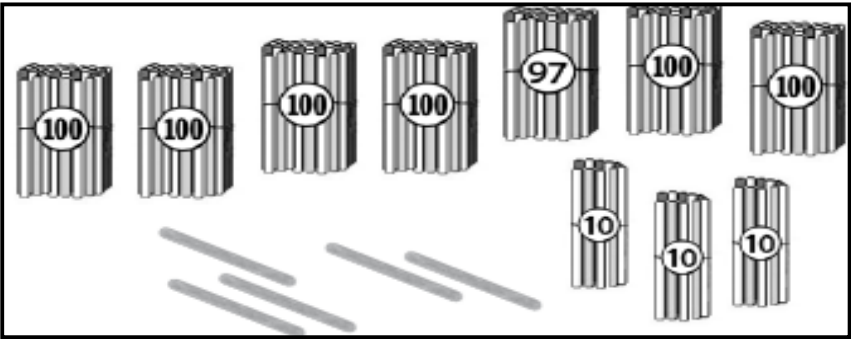
2.- Un fabricante de helados necesita 623 palitos para la producción del día .Encierra  con una cuerda los palitos que necesita.

C	D	U

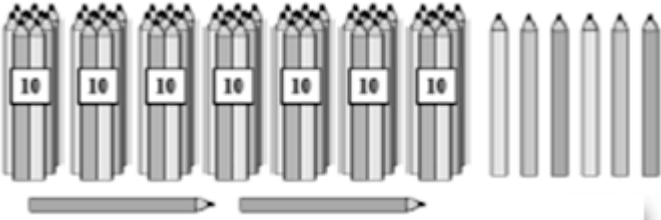


3.- Otro día el fabricante de helados necesita 702 palitos. Encierra con una cuerda  los palitos que necesita.

C	D	U

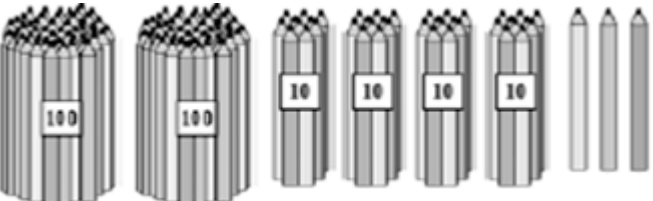


3.- Marca con una X el cuadrado ☐ dónde hay MÁS lápices:



C	D	U

☐



C	D	U

☐

4. Completa la tabla según corresponda.

COMPLETA CON DIGITOS	EN PALABRAS
935	
	Ochocientos cuarenta y siete.
706	
	Seiscientos cincuenta.

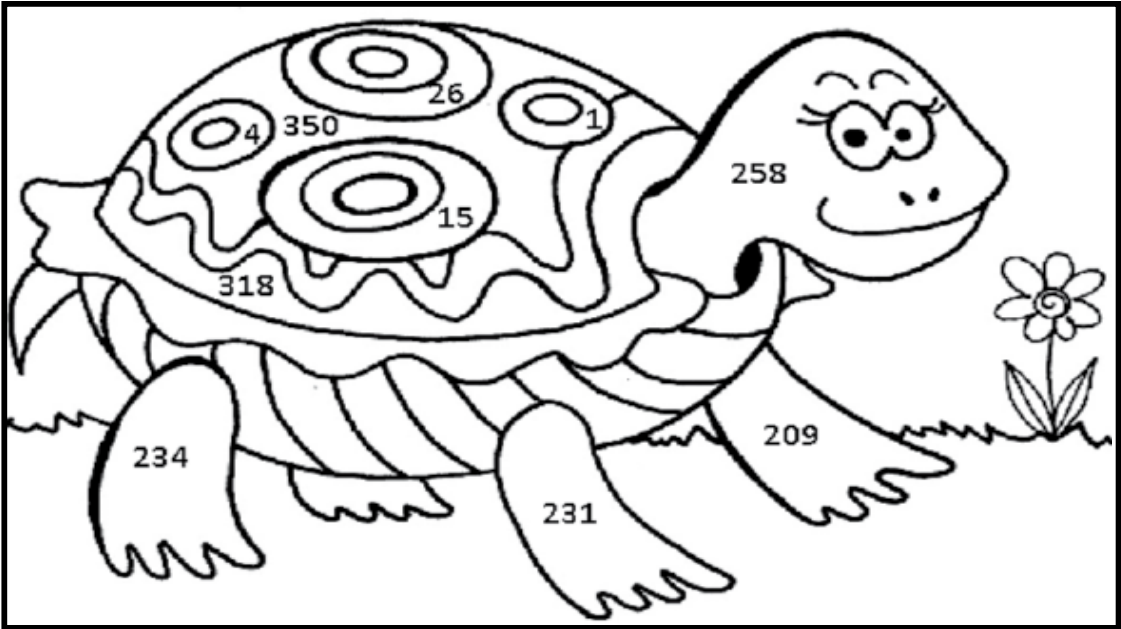
5.- Pinta la tortuga siguiendo las instrucciones.

- Pinta de color **verde** las partes donde hay un número mayor que 200 y menor que 300.


- Pinta de color **rosado** las partes donde hay un número mayor que 200.


- Pinta de color **amarillo** las partes donde hay un número menor que 100.


- Usa los **colores que desees** para pintar el resto del dibujo



¿CÓMO LO HICE?

Evalúa tu desempeño, pintando el semáforo que representa tu respuesta al resolver la guía.

		
LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR

INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	L	ML	PL
Manifesté un estilo de trabajo ordenado y metódico.			
Identifiqué el valor posicional de un número.			
Identifiqué la operación para resolver los problemas.			